

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная  
деятельность

Безотецкая И.П., канд.  
юрид. наук



07.05.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.э.н., доцент, Степанова В.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Государственное регулирование внешнеторговой деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	68	рефератов 4 сем. (1)
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сущность государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения, устанавливаемые Правительством РФ в исключительных случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации. Меры государственного регулирования при импорте товаров: компенсационные меры; специальные защитные меры; антидемпинговые меры. Порядок проведения расследования в целях введения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, функции и виды таможенных тарифов. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Структура таможенного платежа. Правила определения страны происхождения товаров. Требования и порядок заполнения сертификатов о происхождении товара. Порядок принятия решений о стране происхождения товаров. Предварительные решения о происхождении товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. Понятийный аппарат тарифных льгот и преференций. Система тарифных преференций ЕАЭС. Виды тарифных льгот и преференций по уплате таможенных платежей ЕАЭС. Льготные таможенные процедуры.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2.1.4	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
2.1.5	Финансы, бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Таможенные платежи
2.2.3	Преддипломная практика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПК-3: Способен определять и контролировать заявленный код товара в соответствии с ТН ВЭД и страну происхождения товара

**Знать:**

цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода, правила определения страны происхождения товаров

**Уметь:**

классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

**Владеть:**

навыками определения, контроля кода товара по ТН ВЭД, корректировки заявленного кода ТН ВЭД, контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

#### ПК-4: Владеет навыками по исчислению и взиманию таможенных платежей

**Знать:**

порядок исчисления, уплаты, взыскания таможенных платежей

**Уметь:**

исчислять таможенные платежи, применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей

**Владеть:**

навыками исчисления таможенных платежей и контроля полноты и своевременности их уплаты

#### ПК-8: Способен соблюдать меры запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу

**Знать:**

виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

**Уметь:**

применять меры нетарифного регулирования и контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой

деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками применения мер нетарифного регулирования и контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность государственного регулирования внешнеторговой деятельности</b>						
1.1	Сущность государственного регулирования внешнеторговой деятельности: 1. Понятие государственного регулирования ВТД. 2. Механизм государственного регулирования ВТД. 3. Методы и инструменты регулирования ВТД. /Лек/	4	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	1. Понятие государственного регулирования ВТД. 2. Механизм государственного регулирования ВТД. 3. Методы и инструменты регулирования ВТД. /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	1. Понятие государственного регулирования ВТД. 2. Механизм государственного регулирования ВТД. 3. Методы и инструменты регулирования ВТД. /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: 1. Сущность и классификация ОЭЗ. 2. Порядок создания и функционирования ОЭЗ. /Лек/	4	5	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: 1. Сущность и классификация ОЭЗ. 2. Порядок создания и функционирования ОЭЗ. /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: 1. Сущность и классификация ОЭЗ. 2. Порядок создания и функционирования ОЭЗ. /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Количественные ограничения, устанавливаемые Правительством РФ в исключительных случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации: 1.Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности: 2.Виды количественных ограничений и иных запретов и ограничений /Лек/	4	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.8	Количественные ограничения, устанавливаемые Правительством РФ в исключительных случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации: 1.Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности: 2.Виды количественных ограничений и иных запретов и ограничений /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.9	Количественные ограничения, устанавливаемые Правительством РФ в исключительных случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации: 1.Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности: 2.Виды количественных ограничений и иных запретов и ограничений /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	Меры государственного регулирования при импорте товаров: 1. Компенсационные, специальные защитные, антидемпинговые меры. 2.Порядок проведения расследования в целях введения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры 3. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. /Лек/	4	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.11	Меры государственного регулирования при импорте товаров: 1. Компенсационные, специальные защитные, антидемпинговые меры. 2.Порядок проведения расследования в целях введения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры 3. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.12	Меры государственного регулирования при импорте товаров: 1. Компенсационные, специальные защитные, антидемпинговые меры. 2.Порядок проведения расследования в целях введения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры 3. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.13	Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности: 1.Сущность, функции и виды таможенных тарифов. 2.Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. 3.Структура таможенного платежа. /Лек/	4	6	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.14	Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности: 1.Сущность, функции и виды таможенных тарифов. 2.Пошлина как инструмент таможенно–тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. 3.Структура таможенного платежа. /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.15	Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности: 1.Сущность, функции и виды таможенных тарифов. 2.Пошлина как инструмент таможенно–тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. 3.Структура таможенного платежа. /Пр/	4	6	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.16	Правила определения страны происхождения товаров: 1.Требования и порядок заполнения сертификатов о происхождении товара. 2.Порядок принятия решений о стране происхождения товаров. 3.Предварительные решения о происхождении товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. /Лек/	4	6	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.17	Правила определения страны происхождения товаров: 1.Требования и порядок заполнения сертификатов о происхождении товара. 2.Порядок принятия решений о стране происхождения товаров. 3.Предварительные решения о происхождении товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. /Пр/	4	6	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.18	Правила определения страны происхождения товаров: 1.Требования и порядок заполнения сертификатов о происхождении товара. 2.Порядок принятия решений о стране происхождения товаров. 3.Предварительные решения о происхождении товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.19	Понятийный аппарат тарифных льгот и преференций. 1.Система тарифных преференций ЕАЭС. 2.Виды тарифных льгот и преференций по уплате таможенных платежей ЕАЭС. 3.Льготные таможенные процедуры. /Лек/	4	6	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.20	Понятийный аппарат тарифных льгот и преференций. 1.Система тарифных преференций ЕАЭС. 2.Виды тарифных льгот и преференций по уплате таможенных платежей ЕАЭС. 3.Льготные таможенные процедуры /Пр/	4	6	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.21	Понятийный аппарат тарифных льгот и преференций. 1. Система тарифных преференций ЕАЭС. 2. Виды тарифных льгот и преференций по уплате таможенных платежей ЕАЭС. 3. Льготные таможенные процедуры /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Часы на контроль</b>							
2.1	Предэкзаменационная консультация, экзамен /Экзамен/	4	36	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бакаева О. Ю., Голубь О. В., Коваленко Е. П., Лайченкова Н. Н.	Таможенное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=544067">http://znanium.com/go.php?id=544067</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свинухов В. Г., Сенотрусова С. В.	Таможенное право: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015, <a href="http://znanium.com/go.php?id=508766">http://znanium.com/go.php?id=508766</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Степанова В.С., Докукина А.Е.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности: метод. указания по написанию контрольных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие	<a href="http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/trvd/HTML/index.html?gvaleksandrov&amp;785394183201&amp;136">http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/trvd/HTML/index.html?gvaleksandrov&amp;785394183201&amp;136</a>
Э2	Система тарифных преференций: учебное пособие	<a href="http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/stp/HTML/index.html?gvaleksandrov&amp;785394183201&amp;132">http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/stp/HTML/index.html?gvaleksandrov&amp;785394183201&amp;132</a>
Э3	Система нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: учебное пособие	<a href="http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/snrved/HTML/index.html?gvaleksandrov&amp;785394183201&amp;126">http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/snrved/HTML/index.html?gvaleksandrov&amp;785394183201&amp;126</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система «Гарант»
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367



Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
3228	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: мультимедийные средства (ПК, проектор мультимедийный, доска интерактивная, акустические колонки).
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска, тематические плакаты

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания</p> <p>1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.</p> <p>Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.</p> <p>При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система государственного регулирования внешнеторговой деятельности, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.</p> <p>Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование</p>

литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, решение задач, зачет.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на учебные пособия, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов.

При дистанционном обучении возможна сдача экзамена в форме тестирования

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется.

Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

## Примерный перечень вопросов к экзамену

### Компетенция ПК-3

1. Товары, полностью произведенные в данной стране
2. Критерии достаточной переработки товаров
3. Операции, не отвечающие критерию достаточной переработки
4. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров
5. Признаки страны происхождения товара
6. Положения, определяющие страну происхождения товара
7. Особенности определения страны происхождения товаров из государств – участников СНГ
8. Товары, пользующиеся режимом свободной торговли на таможенных территориях государств – участников СНГ
9. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран
10. Подтверждение происхождения товаров
11. Положения и принципы электронной системы верификации
12. Случаи неподтверждения происхождения товаров
13. Требования и порядок заполнения сертификата о происхождении товара формы СТ-1
14. Требования и порядок заполнения сертификата о происхождении товара формы А
15. Дополнительные случаи выдачи сертификата формы СТ-1
16. Основания для непризнания сертификата формы СТ-1
17. Порядок принятия решений о стране происхождения товаров
18. Порядок принятия решений о СПТ до выпуска товаров
19. Порядок принятия решений о СПТ после выпуска товаров
20. Предварительные решения о происхождении товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза

### Компетенция ПК-4

1. Сущность таможенных тарифов
2. Функции таможенных тарифов
3. Виды таможенных тарифов
4. Сущность таможенных пошлин
5. Классификация таможенных пошлин
6. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС)
7. Виды тарифных ставок
8. Структура таможенного тарифа
9. Порядок исчисления таможенных пошлин

### Компетенция ПК-8

1. Недискриминационное применение количественных ограничений
2. Виды количественных ограничений и иных запретов и ограничений
3. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами
4. Предотгрузочная инспекция
5. Национальный режим в отношении товаров, происходящих из иностранных государств
6. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов
7. Порядок проведения расследования в целях введения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры
8. Определение понятий: специальная защитная мера, антидемпинговая мера, демпинговый импорт, компенсационная мера
9. Порядок контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров
10. Компенсационные меры
11. Специальные защитные меры
12. Антидемпинговые меры
13. Сущность и классификация особых экономических зон в мире
14. Порядок создания и функционирования ОЭЗ в России
15. Типы ОЭЗ России
16. Права резидентов ОЭЗ России
17. Обязанности резидентов ОЭЗ России
18. Досрочное прекращение существования ОЭЗ России
19. Случаи отказа органами управления ОЭЗ России заключения соглашения
20. Документы, предоставляемые в целях получения статуса резидента ОЭЗ РФ

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Компетенция ПК-3

##### 1. Допишите предложения

- 1.1. Документами, подтверждающими страну происхождения товаров, являются.....
- 1.2. Полезные ископаемые, добытые из недр страны, в ее территориальном море (водах) или на дне этого моря считаются товарами.....
- 1.3. Если в производстве товара участвуют две страны и более, страной происхождения товара считается страна, в которой.....
- 1.4. Товары, партия которых разделена на несколько партий в результате ошибки, при соблюдении соответствующих требований, рассматриваются.....
- 1.5. Упаковка, в которой ввозится товар, считается происходящей из той же страны, что и сам товар, за исключением случаев, когда.....

##### 2. Заполните пропущенные пункты:

- 2.1. В Хабаровскую таможенную территорию поступила ДТ.
- 2.2. В ДТ отмечена СПТ – ВУ. До выпуска товаров обнаружено, что заявленные сведения о стране происхождения товаров, отмеченных в ДТ под №№ 2,4,6 являются недостоверными.
- 2.3. На основании документов, приложенных к ДТ установлено, что СПТ товара № 2, 4 – KZ, № 6 – HU (Венгрия).
- 2.4. В ДТ сделана отметка:
  - «.....»
  - «.....»
  - «.....»
  - «.....»

##### 3. Заполните пропущенные пункты:

- 3.1. В Хабаровской таможне по результатам камеральной таможенной проверки обнаружено, что заявленные сведения о стране происхождения товаров в ДТ являются недостоверными.
- 3.2. В ДТ отмечена СПТ – KZ. Установлена СПТ товара № 6 – HU (Венгрия).
- 3.3. В ДТ сделана отметка:
  - «.....»
  - «.....»

#### Компетенция ПК-4

##### 1. На таможенную территорию РФ ввозится товар (позолоченные часы).

Таможенная стоимость товара составляет 3 700 евро.

Ставка ввозной таможенной пошлины – 20%, но не менее 4 евро за 1 кг.

Количество – 20 кг.

1 евро = 76 руб.

Рассчитать размер таможенного платежа.

##### 2. На таможенную территорию РФ ввозится товар (посуда столовая).

Таможенная стоимость товара составляет 5 700 евро.

Ставка ввозной таможенной пошлины – 20%, но не менее 0,48 евро за 1 кг.

Количество – 250 кг.

1 евро = 76 руб.

Рассчитать размер таможенного платежа.

##### 3. На таможенную территорию РФ ввозится товар (сигары).

Таможенная стоимость товара составляет 8 300 евро.

Ставка ввозной таможенной пошлины – 30%, но не менее 3 евро за каждую 1 000 штук.

Количество – 150 пачек по 10 штук.

Акциз – 13 руб. за штуку.

1 евро = 76 руб.

Рассчитать размер таможенного платежа.

Задание 1 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Документами, подтверждающими страну происхождения товаров, являются:

- а) сертификат о происхождении товара;
- б) декларация;
- в) оба ответа верны.

Задание 2 (ПК-3)

Товар считается происходящим с территории страны, которая рассматривается как страна его происхождения, если импортные материалы, детали, узлы, компоненты и т.п. составляют в его стоимости не более:

- а) 40%
- б) 50%;
- в) 60%.

Задание 3 (ПК-3)

Не отвечающими критерию достаточной обработки/переработки товара считаются:

- а) операции по покраске или полировке;
- б) частичное или полное отбеливание;
- в) оба ответа верны.

Задание 4 (ПК-3)

Товары, партия которых разделена на несколько партий в результате ошибки, при соблюдении соответствующих требований, рассматриваются как единый товар

- а) в соответствии с законом;
- б) по желанию декларанта;
- в) нет верного ответа.

Задание 5 (ПК-3)

Сертификат о происхождении товара – документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный:

- а) уполномоченными органами;
- б) организациями этой страны или страны вывоза;
- в) оба ответа верны.

Задание 1 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Беспошлинный ввоз товаров означает, что:

- а) ставки таможенной пошлины устанавливаются на уровне 0%;
- б) ставки таможенной пошлины не устанавливаются;
- в) нет верного ответа.

Задание 2 (ПК-4)

Основой для исчисления этой таможенной пошлины служит таможенная стоимость товара:

- а) адвалорные;
- б) специфические;
- в) комбинированные.

Задание 2 (ПК-4)

Эти таможенные пошлины встречаются крайне редко и используются преимущественно как средства торговой войны:

- а) импортные;
- б) экспортные;
- в) транзитные.

Задание 3 (ПК-4)

Тарифные ставки, установленные в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров:

- а) адвалорные;
- б) специфические;
- в) комбинированные.

Задание 4 (ПК-4)

Эти пошлины устанавливаются национальным законодательством соответствующего государства-члена Союза:

- а) импортные;
- б) экспортные;
- в) транзитные.

Задание 1 (ПК-8)

К видам количественных ограничений относятся:

- а) наблюдение, предотгрузочная инспекция, требования к международному транзиту, таможенный контроль;
- б) наблюдение, предотгрузочная инспекция, требования к международному транзиту, антидемпинговые меры, личный таможенный досмотр;
- в) наблюдение, предотгрузочная инспекция, требования к международному транзиту, специальные защитные меры.

Задание 2 (ПК-8)

Предотгрузочная инспекция вводится в отношении отдельных товаров на срок, не превышающий:

- а) одного года;
- б) трёх лет;
- в) пяти лет.

Задание 3 (ПК-8)

Расследование проводится в целях установления:

- а) контрафактного товара;
- б) наличия возросшего импорта на таможенную территорию РФ;
- в) оба ответа верны.

Задание 4 (ПК-8)

Срок действия антидемпинговой меры не должен превышать ..... со дня начала применения такой меры:

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет.

Задание 5 (ПК-8)

Если ставка предварительной антидемпинговой пошлины равна размеру предварительно подсчитанной демпинговой маржи, срок действия предварительной антидемпинговой пошлины не должен превышать:

- а) четыре месяца;
- б) шесть месяцев;
- в) восемь месяцев.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**



Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.